

İndirilme Tarihi

04.02.2026 21:47:52

GM424 - ALMANCA IV - Turizm Fakültesi - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencinin, temel düzeyde bir dil kullanarak kendi özgeçmişi, aile, alışveriş, iş ve yakın çevresi ile ilgili konularda bilgi verebilmesini ve anlık gereksinimleri karşılayabilmesini, belirli konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilmesini ve bu konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri anlayabilmesini sağlamaktır

Dersin İçeriği

Ders A2.2 düzeyine uygun olarak aşağıdaki içerikten oluşmaktadır. Temel düzey konuşma pratikleri Ses bilgisi ve telaffuz Temel düzey kelime bilgisi Temel düzey gramer Yazma, okuma ve dinleme uygulamaları bir ara sınav ve bir genel sınav

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Netzwerk A2
Das schnelle Glück (Stufe 1): Leichte Lektüre für Deutsch als Fremdsprache

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

kelime calismasi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yoktur

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün Öğr. Gör. Dr. Fatih Karataş

Program Çıktısı

1. Günlük dille yazılmış, örneğin işi veya eğitimi ile alakalı kısa ve basit yazılı metinleri anlayabilir.
2. Konuşma anlaşılır ve yavaş olması durumunda günlük hayattaki somut gereksinimlerini karşılayabilecek oranda konuşmaları anlayabilir.
3. Basit kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, meslek gibi kendileri için önemli şeyler hakkında günlük dilde çok sık kullanılan sözcük ve ifadeleri anlayabilir.
4. Bildik ve alışlagelen konular üzerinde yalnızca yalın ve dolaysız bilgi alışverişini gerektiren basit ve bildik etkinlikler çerçevesinde iletişim kurabilir.
5. İnsanları, yaşam ve çalışma koşulları, günlük işleri, sevdiklerini/sevmediklerini, vs. gibi konuları kısa bir basit tümceler serisi ve bir listeye bağlı olan cümleler şeklinde, basitçe betimleyebilme ve sunabilir.
6. Bilinen durum ve konuları içeren günlük görüşmeleri yapabilecek, temel iletişimsel gereksinimleri ifade edecek ve basit günlük gereksinimler için yeterli sözcük dağarcığına sahip olup bunları kullanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ünite 5 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/5/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Meslekler, iş dünyası Bilgi edinme	
2	Ünite 6 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/5/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Güvensizlik belirtme Yol tarifi alma/verme	
3	Ünite 6 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/6/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Fikir söyleme Gazete metni anlama ohne+ Akkusativ,	
4	Ünite6 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/6/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	mit+Dativ, werden fiili Öğrenme güçlükleri hakkında konuşma Tavsiye alma ve verme İş hayatı hakkında raporları anlama	
5	Ünite 6 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/7/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	İş hayatı hakkında konuşma Radio röportajı anlama Kısa sunum anlama ve yapma	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Ünite 7 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/7/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Sevinç, umut hayal kırıklığı ifade etme Hayran yorumları anlama yazma Sonuç belirtme Öneride bulunma	
7	Ünite 7 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/8/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Şikayetçi olma Özür dileme Ricada bulunma	
8			*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	vize	
9	Ünite 8 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/8/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Randevulaşma Gezi hakkında rapor anlama Zor metinler anlama Meşhur bir yer tanıtmaya	
10	Ünite 9 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/8/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Tecrübe metinleri anlama Geçmiş hakkında konuşma Evcil hayvanlar hakkında konuşma	
11	Ünite 10 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/9/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Verilen bilgiye tepki verme Hikaye yazma taşınma	
12	Ünite 10 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/9/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Müzik tarzları hakkında konuşma Konser bileti alma Sanatçı tanıtmaya	
13	Ünite 11 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/10/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Gazete ilanı anlama İnsanlar hakkında detaylı bilgi verme Tablolar hakkında bilgi alma Tablo tasvir etme	
14	Ünite 11 kelime listesi Çalışma kitabında konu ile ilgili alıştırmalar http://xportal.klett-langenscheidt.de/netzwerka2/10/progress/		*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	İstekler hakkında konuşma İstekte bulunma Tavsiye verme	
15			*Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	genel tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	3,00
Final Sınavı Hazırlık	4	2,00
Tartışmalı Ders	14	3,00
Rol Yapma/Drama	10	1,00
Küçük Grup Çalışması	10	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1																	5				2				
Ö.Ç. 2																	5				2				
Ö.Ç. 3																	5				2				
Ö.Ç. 4																	5				2				
Ö.Ç. 5																	5				2				
Ö.Ç. 6																	5				2				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar
- P.Ç. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.Ç. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.Ç. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.Ç. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Hem temel hem de alanyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.

- P.Ç. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- Ö.Ç. 1 :** Günlük dille yazılmış, örneğin işi veya eğitimi ile alakalı kısa ve basit yazılı metinleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Konuşma anlaşılır ve yavaş olması durumunda günlük hayattaki somut gereksinimleri karşılayabilecek oranda konuşmaları anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Basit kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, meslek gibi kendileri için önemli şeyler hakkında günlük dilde çok sık kullanılan sözcük ve ifadeleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Bildik ve alışlagelen konular üzerinde yalnızca yalın ve dolaysız bilgi alışverişini gerektiren basit ve bildik etkinlikler çerçevesinde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 5 :** İnsanları, yaşam ve çalışma koşulları, günlük işleri, sevdiklerini/sevmediklerini, vs. gibi konuları kısa bir basit tümceler serisi ve bir listeye bağlı olan cümleler şeklinde, basitçe betimleyebilme ve sunabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Bilinen durum ve konuları içeren günlük görüşmeleri yapabilecek, temel iletişimsel gereksinimleri ifade edecek ve basit günlük gereksinimler için yeterli sözcük dağarcığına sahip olup bunları kullanabilir.